

Jugendhaus und Grundschule Asendorf

Zockos Ostereiersuche 2021

Asendorf Süd

(ca. 3-4 km / 2 – 2,5 Stunden / 14-17 Eier)

Willkommen zu meiner Ostereiersuche.

Ich habe bunte Eier in Asendorf versteckt.

Die Bilder und Tipps helfen euch, die Eier zu finden.

Auf jedem Ei ist ein Bild zu sehen.

Kreuzt das richtige Bild an.

Ihr könnt euch noch einen Teamnamen überlegen.

Ich wünsche euch viel Spaß!

Euer Zocko

Teamname: _____

Allgemeine Hinweise:

- Das Projekt ist eine Zusammenarbeit zwischen dem Jugendhaus und der Grundschule Asendorf.
- Es handelt sich um eine freiwillige „Schnitzeljagd“ in privater Durchführung. Es ist keine offizielle Veranstaltung seitens des Jugendhauses oder der Grundschule, sondern nur ein Angebot und kein Wettkampf oder Gewinnspiel.
- Achtet auf den Straßenverkehr und nehmt Rücksicht auf andere Verkehrsteilnehmer.
- Die Verstecke finden sich meist in der Nähe des Weges.
- Die Eier bleiben an ihren Verstecken, damit auch andere noch Spaß an der Suche haben.
- Nicht quer durch Gärten oder Felder gehen, sondern dem Straßenverlauf folgen.
- Es gelten die aktuellen Coronaregeln des Landes Niedersachsen.
- Die Daten werden nicht an Dritte weitergegeben und dienen ausschließlich der Benachrichtigung nach Abgabe des Rallyebogens.
- Trotz sorgfältiger Planung sind Fehler nicht auszuschließen und bitten hierfür um Verständnis.



Tipp: Achtung Kinder



Wie viele Silben haben die beiden Wörter am Eingang der Schule?
(Tragt die Zahl ein.)



Geht Richtung Kirche. Schaut auf die Fenster der Schule.
Welches Wort kann aus den Buchstaben gebildet werden? (Schreibt es auf.)



Tipp: Es ist ein „Aktuelles“ Ei.



Wie hoch ist der Kirchturm?
(Tragt die Zahl ein.)



Tipp: Die Zahl liegt zwischen 30 und 50 Metern.



Auf geht's in die Nähe des Fußballkäfigs bei der Grundschule.



Wie viele Uhren seht ihr auf dem Schulhof? Eine ist vielleicht von Bäumen verdeckt.
(Tragt die Zahl ein.)





Tipp: Ob das Ei wirklich genau hier versteckt ist?!



Tragt die früheste und späteste Uhrzeit vom Jugendhaus ein.



_____ : _____ Uhr _____ : _____ Uhr

Welches Instrument hat der Drache in der Hand? (Kreuzt an.)

- | | |
|---|---------|
| A | Saxofon |
| B | Geige |
| C | Gitarre |



Wie viele orangene Mülleimer seht ihr, wenn ihr in der Mitte der Brücke steht?
(Tragt die Zahl ein.)

Bringt das Lied in die richtige Reihenfolge.
(Tragt die Nummern ein.)

- | | |
|--|------------------------|
| | schwimmen auf dem See |
| | Schwänzchen in die Höh |
| | schwimmen auf dem See |
| | Alle meine Entchen |
| | Köpfchen in das Wasser |

Folgt der Brücke geradeaus weiter. (Es ist ein kleiner Weg.)

Ihr kommt an einem gelben Schild vorbei. Subtrahiert die Zahlen.
(Tragt die Zahl ein.)



Welche Form hat der Stehtisch?



Folgt diesem Schild.



Diesen „Zaun“ müsstet ihr als nächstes sehen.
Was verbirgt sich hinter dem Smiley?

		Tipp: Es geht bergauf.
		Wie viele Stufen hat die Rutsche? (Tragt die Zahl ein.)
		

Weiter geht's an der Bank vorbei. Am Ende des Weges dann rechts.

		Kennt ihr eine Figur die gerne Wildschweine isst und Hinkelsteine trägt? (Schreibt den Namen auf.)
		
		

	
Es geht weiter links den Hexenberg entlang.	Am Ende der Straße ... (siehe Bild)

		Das Ei findet ihr in der Nähe des rechten Feldrandes.
		
		

	Wo möchtet ihr lang? Die Aufgaben mit grünem Rahmen führen in den Wald. Ihr könnt die Aufgaben auch auslassen und links den „Niemannsbruch“ entlang gehen.
---	---



Der Wald gehört den Tieren und Pflanzen. Verhaltet euch also ruhig.

Geht im Wald an der Gabelung rechts. Am Ende kommt ihr an eine Ruine und zu alten Fischteichen.

Seid vorsichtig.



Was könnte hier mal gewesen sein?
(Schreibt eure Idee auf.)





Es geht wieder zurück.

Was ist das für ein Baum mit dem
gelben Kreuz? (Kreuzt an.)

A Eiche

B Buche

C Birke

Zurück an der Gabelung geht es nach rechts an der Schranke vorbei.



Tipp: Das Ei hat sich hier nicht zur
Ruhe gesetzt, sondern war in der Nähe
noch etwas unterwegs.



Wie viele rote Steifen hat die Schranke?
(Tragt die Zahl ein.)



Hier könnt ihr eine Pause machen. Vielleicht wollt ihr ja ein Naturmandala legen.

Es geht nun wieder zurück.

An einem mit Efeu bewachsenen Baum ist ein Osterei.



Es geht zurück zur Gabelung.

Bringt das Lied in die richtige Reihenfolge.
(Tragt die Nummern ein.)

aus

Kuckuck, Kuckuck

ruft's

Wald

dem

Die Aufgaben im Wald sind beendet.



Weiter geht's entlang der
Masten auf dem Weg
„Niemannsbruch“.

Das nächste Ei ist an einem
der Masten zu finden.



Wie viele Masten stehen an dem Weg?
(Tragt die Zahl ein.)

Ihr kommt an einem gelben Schild
vorbei. Was steht darauf? (Kreuzt an.)

A

Honig aus eigenem Anbau

B

Honig aus eigener Herstellung

C

Honig aus eigener Imkerei



Bitte geht nicht rechts in die Sackgasse, sondern folgt links der Straße.

Ihr kommt dann an eine Gabelung.



Tipp: Das X markiert die Stelle.



Wie geht der Spruch weiter?
Auf Regen folgt ...



Folgt weiterhin der Straße „Niemannsbruch“.

Ihr kommt an einem besonderen Briefkasten vorbei. Was ist das Besondere? (Kreuzt an.)

A

Honig aus eigenem Anbau

B

ein Fahrrad für die Post

C

eine Milchkanne als Briefkasten



Tipp: Hier kreuzen sich drei Straßen und in der Nähe ist ein großes Tier.

Welches große Tier ist in der Nähe zu sehen? (Kreuzt an.)
Es sei denn, das Tor ist offen.

A

Giraffe

B

Nashorn

C

Elefant



Es geht geradeaus weiter Richtung Erlenteich.
Dort müsst ihr dann gleich rechts und eine Brücke
(aber nicht die von vorhin).

So gelangt ihr zum Platz des nächsten Ostereis.



Sucht die größte vierstellige Zahl in
der Nähe. (Tragt die Zahl ein.)



Am Ende des Weges links bis zur nächsten Kreuzung
(beim Tierarzt).

Welches langsame Tier ist in der Nähe zu sehen? (Kreuzt an.)	A	Schildkröte
	B	Schnecke
	C	Faultier



Das letzte Osterei hat einen fast
königlichen Platz gefunden.

Wie viele Ostereier habt ihr gefunden?
(Tragt die Zahl ein.)

Ihr habt es geschafft! Super gemacht!

Den Rallyebogen könnt ihr in den Briefkasten der Schule werfen.

Wenn die Adresse dabei ist, kann ich euch eine Nachricht mit den Lösungen
schreiben.

Auch schon Asendorf „Nord“ gemacht?